

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ЦИВІЛІЗАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ»



Ступінь освіти	Бакалавр
спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Освітня програма	Комп'ютерні науки
Тривалість викладання	2 семестр (3 чверть)
Кількість кредитів	3 кредита ЄКТС
<b>Заняття:</b>	
Лекції	2 години на тиждень
Практичні заняття	1 година на тиждень
Мова викладання	Українська
Кафедра, що викладає	Історії та політичної теорії

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6123>

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої світи

Онлайн-консультації: електронна пошта



**Первий Геннадій Леонідович**

**Посада:** завідувач кафедри історії та політичної теорії, доцент кафедри історії та політичної теорії

**Вчений ступінь:** кандидат історичних наук

**Персональна сторінка:**

<https://ipt.nmu.org.ua/ua/spivr/perviy.php>

**E-mail:** [pervyi.h.1@nmu.one](mailto:pervyi.h.1@nmu.one)

### 1. Анотація курсу

Курс орієнтований на ознайомлення студентів освітньої програми «Комп'ютерні науки» з соціальними, економічними та політичними процесами, що протікали в українському суспільстві в історичній ретроспективі.

### 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета курсу:** формування громадянської позиції фахівця як члена суспільства, який усвідомлює його головні цінності та досягнення, докладає зусиль до їх примноження і сталого розвитку.

**Завдання курсу:**

- ознайомити студентів з основними етапами розвитку українського суспільства;

- формування у студентів самостійного мислення і оцінки історичного досвіду та сучасного розвитку українського суспільства.

### 3. Дисциплінарні результати навчання:

- розуміти суспільство як цілісну систему, вміти виявляти базові тенденції його розвитку та реалізовувати отримані знання і вміння;
- усвідомлювати базові цінності і досягнення сучасного суспільства для практичної реалізації у професійній діяльності;
- усвідомлювати взаємозв'язок між розвитком суспільства та науково-технологічним розвитком;
- усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, необхідність його сталого розвитку, здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства;
- засвоювати моральні та культурні цінності і досягнення українського суспільства на основі розуміння історії та закономірностей його розвитку;
- володіти навичками проектування програмних продуктів і інформаційних технологій відповідно до цінностей і досягнень українського суспільства;
- застосовувати знання законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, аналізу та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

Дисциплінарні результати навчання сформовано на основі ПР освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (ПР 01, ПР 11).

### 4. Структура курсу

Види та тематика навчальних занять	Внесок в загальну оцінку, %
<b>ЛЕКЦІЇ</b>	<b>40</b>
1. Вступ. Поняття цивілізації та суспільних процесів.	
2. Становлення сучасного суспільства.	
3. Соціальна структура українського суспільства.	
4. Соціально-економічний розвиток українського суспільства в контексті досягнень з комп'ютерних наук.	
5. Політичні процеси в українському суспільстві.	
6. Формування громадянського суспільства та забезпечення прав і свобод людини і громадянина.	
7. Етнокультурні тенденції в сучасній Україні.	
<i>Контрольна робота</i>	<b>40</b>
<b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>	<b>60</b>
1. Вплив глобалізаційних процесів на розвиток сучасної людини	15
2. Соціальні та громадянські компетенції людини і громадянина	15
3. Уміння вчитися впродовж життя. Усвідомлювати базові цінності і досягнення сучасного суспільства в предметній області комп'ютерних наук.	15
4. Особливості суспільно-політичної ситуації в сучасній Україні	15
<i>Загальна кількість балів</i>	<b>100</b>

## 5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс 365. Персональні комп'ютери, дистанційна платформа Moodle, MS Office 365, Microsoft Teams.

## 6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90–100	відмінно
74–89	добре
60–73	задовільно
0–59	незадовільно

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів за теоретичною та практичною частиною складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за практичну частину (оцінюється максимально у 60 балів) та за теоретичну частину (оцінюється максимально у 40 балів). Практична частина включає оцінювання відповідей на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань. Теоретична частина включає оцінювання підсумкової контрольної роботи. Загалом за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

6.3. Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку). Диференційований залік відбувається у формі письмової роботи та охоплює всі теми дисципліни. Максимальна кількість балів за залік: 100 балів.

## 7. Політика курсу

### 7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка".

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності

(списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

### **7.2. Комунікаційна політика**

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту і бути зареєстровані на дистанційний курс «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» (<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6123>).

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» (<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6123>).

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту або на форум дистанційного курсу.

### **7.3. Політика щодо перескладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### **7.4. Відвідування занять**

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (двотижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

### **7.5. Політика щодо оскарження оцінювання**

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

## **8. Рекомендовані джерела інформації**

1. Грицак Я. Нарис історії України: формування модерної української нації XIX – XX ст. – К.: Генеза, 2000. – 360 с.
2. Єкельчик С. Історія України: становлення сучасної нації. – К.: Laurus, 2011. – 376 с.
3. Історія українського суспільства: навчальний посібник / За ред. І.Д. Дудко. – К.: КНЕУ, 2011. – 597 с.
4. Кочергін І.О. Україна між Сходом і Заходом: Навчальний посібник. – Д., 2015. – 112 с.
5. Магочій П.-Р. Україна: історія її земель та народів. – Ужгород: Вид-во В. Падяка, 2012. – 794 с.
6. Політична історія України / Під ред. Швидько Г.К. – Д.: НГУ, 2002. – 259 с.