

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ТЕХНОЛОГІЯ РОЗПОДІЛЕНИХ СИСТЕМ ТА ПАРАЛЕЛЬНИХ ОБЧИСЛЕНЬ»



Ступінь освіти	бакалавр
Освітня програма	Інженерія програмного забезпечення
Тривалість викладання	весняний семестр (11, 12 чверті)
Заняття:	
лекції:	2 години
лабораторні заняття:	2 та 1 година
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/>

Кафедра, що викладає

Програмного забезпечення комп'ютерних систем



Викладачі:

Голінько Олександр Васильович

доктор філософії, доцент кафедри

Персональна сторінка

<http://pzks.nmu.org.ua/ua/teachers/teachers.php>

E-mail: kuvaiev.v.m@nmu.one

1. Анотація до курсу

Потреба вирішення складних прикладних завдань з великим об'ємом обчислень і принципова обмеженість максимальної швидкодії "класичних", за схемою фон Неймана, ЕОМ привело пошуку методів підвищення їх продуктивності. Перші напрямки такого пошуку привели до створення багатопроекторних систем з МРР структурою де масовий паралелізм забезпечувався одно процесорними системами, кожна з яких мала свою локальну пам'ять, і симетричних мультипроцесорних систем з SMP структурою де процесори мали спільну пам'ять. Кожна з таких структур має свої переваги та недоліки. Розглянуто рішення що забезпечили підвищення продуктивності процесорів, у тому числі за рахунок розпаралелювання виконання команд на рівні процесора, як то конвеєри, RISC-процесори, суперскалярні процесори, суперскалярні процесори зі наддовгим командним словом, та архітектуру багатоядерних процесорів, у тому числі – з

підтримкою гіперпоточності. Приділена увага к принципам реалізації паралельних обчислень в сучасних векторно-конвеєрних комп'ютерах які поєднують в собі багатопроцесорні системи з SMP та MPP структурами. Особливої значимості паралельні обчислення набули з переходом комп'ютерної індустрії на масовий випуск багатоядерних процесорів. Методи та програми паралельного вирішення задач обробки даних слід віднести до числа важливих кваліфікаційних характеристик сучасного спеціаліста з програмування. Розглянуто парадигми паралельного програмування, як то паралелізм даних, паралелізм задач та принципи організації взаємодії між задачами, що виконуються паралельно. Для розуміння технології організації паралельних обчислень на комп'ютерні і у розподілених системах має поняття потоків чи ниток які діють в рамках одного процесу (аналог SMP-структури) чи різних процесів (аналог MPP-структури). У курсі розглядаються способи аналізу складності обчислень та оцінки можливості їх паралельного виконання, даються основи практичних навичок паралельного програмування з використанням технології паралельного програмування OpenMP та технології передачі повідомлень MPI.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни — вивчення парадигм та конструкцій паралельного програмування, способів передачі даних, комутації і синхронізації в розподілених системах, розробка базових алгоритмів паралельних обчислень, вимог та специфікацій компонентів інформаційних систем і об'єктів професійної діяльності..

Завдання курсу:

Навчити здобувачів вищої освіти:

- вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення на базі технологій розподілених систем та паралельних обчислень;
- застосовувати фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення, що підтримують технології розподілених систем та паралельних обчислень;
- застосовувати на практиці ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення на основі технологій розподілених систем та паралельних обчислень;
- вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення для реалізації технологій розподілених систем та паралельних обчислень.

3. Результати навчання

Дисциплінарні результати навчання:

- уміти вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення;
- знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення;
- вміти проводити перед проектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування;
- уміти обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки програмного забезпечення;
- уміти алгоритмічно та логічно мислити.

4. Структура курсу

Вид заняття	Внесок в загальну оцінку, %
ЛЕКЦІЇ	
Тема 1. Головні складові архітектури високопродуктивних обчислювальних систем. Історія розвитку високопродуктивних обчислювальних систем. Класифікація паралельних архітектур по Флінну Основні елементи архітектури високопродуктивних обчислювальних систем. Конвеєри RISC-процесори Суперскалярні процесори Суперскалярні процесори зі наддовгим командним словом Архітектура багатоядерних процесорів Різниця між многоядерною архітектурою і технологією гіперпоточності Векторно-конвеєрні комп'ютери Симетричні мультипроцесорні системи SMP Системи з масовим паралелізмом (MPP)	
Тема 2. Основи паралельних обчислювальних процесів. Вимоги до паралельних програм Парадигми паралельного програмування. Паралелізм даних Паралелізм завдань Моделі паралельного програмування Завдання/канал. Модель спільної пам'яті. Передача повідомлень Продуктивність паралельних обчислень. Закон Амдала. Особливості закону Амдала. Закон Густавсона	
Тема 3. Концепції потокової обробки Визначення програмних потоків Поточна обчислювальна модель	

Конструкції паралельного програмування	
Тема 4. Етапи розробки паралельних алгоритмів Загальна схема розробки паралельного алгоритму Декомпозиція Проектування комунікацій Укрупнення Планування обчислень Паралельні методи матричного множення Постановка задачі Аналіз ефективності Базовий паралельний алгоритм множення матриць Визначення завдань Виділення інформаційних залежностей Масштабування і розподіл підзадач Аналіз ефективності Вихідна проблема — стохастичне вирівнювання Аналіз алгоритму стохастичного вирівнювання Паралельне стохастичне вирівнювання Інші альтернативи	
Тема 5. Основи технології паралельного програмування OpenMP. Модель даних Директиви та функції Директива parallel Директива single Директива master Низькорівневе розпаралелювання Паралельні цикли Паралельні секції Критичні секції Бар'єри та замки	
Тема 6. Технологія передачі повідомлень MPI Введення в паралельне програмування з використанням MPI Операції обміну повідомленнями Коди завершення Як влаштована MPI-програма	
Тема 7. Операції обміну повідомленнями в MPI. Двоточковий обмін повідомленнями Блокуючі операції обміну Стандартний обмін Синхронний блокуючий обмін Буферизований обмін Обмін "по готовності" Підпрограми-пробники Спільні прийом і передача Не блокуючі операції обміну Перевірка виконання обміну Відстрочені обміни Скасування "чекаючих" обмінів.	
Тема 8. Колективні операції обміну повідомленнями в MPI. Широкомовна розсилка Обмін з синхронізацією Розподіл і збір даних	

Векторні підпрограми розподілу даних Операції передачі даних від всіх процесів всім процесам Операції приведення і сканування	
<i>Залікова тестова контрольна робота</i>	60
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	
Лабораторна робота 1 Знайомство з технологією паралельного програмування OpenMP. Модель даних	
Лабораторна робота 2 Паралельне програмування за допомогою OpenMP. Засоби розподілу роботи між потоками.	
Лабораторна робота 3 Паралельне програмування за допомогою OpenMP. Засоби синхронізації.	
Лабораторна робота 4 Знайомство з технологією паралельного програмування MPI. Колективні обміни	
<i>Звіти з виконання лабораторних робіт</i>	40
Загальна кількість	100

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення*

Використовуються лабораторії кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем (комп'ютерне та мультимедійне обладнання). Дистанційна платформа Moodle, MS Office 365, Microsoft Teams, Visual C ++.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 6-го кваліфікаційного рівня НРК.

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2. Оцінювання та процедури

Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни **на підставі поточного оцінювання знань** за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та виконання і захисту практичних робіт складатиме не менше 60 балів.

Теоретична частина оцінюється за результатами здачі контрольної тестової роботи, кожна яка містить двадцять тестових запитання з чотирьох варіантів відповідей, з яких вірними можуть бути від одної до трьох вірних відповідей. Максимальна кількість балів за запитання – 3 бала, причому

3 бали – відповіді відповідні еталону;

2 бали – неповні вірні відповіді. Невірних відповідей немає;

1 бал – є як вірні так і невірні відповіді;

0 балів – всі відповіді невірні

Загалом за двадцять контрольних тестових запитань отримується **максимум 60 балів**, тобто 60% від оцінки за дисципліну.

Лабораторні роботи виконуються згідно методичних вказівок. Звіти надаються в електронному вигляді на платформі MOODL або письмовому вигляді.(звіт з кожної лабораторної роботи оцінюється в межах 10 балів, загалом чотири лабораторні роботи враховуються, як 40% (максимум 40 балів). Лабораторні роботи захищаються вибірково у вигляді однієї контрольної лабораторної роботи з двох одночасно. Оцінюється як сам звіт, так і результати захисту роботи. При несвоєчасному здаванні лабораторної роботи оцінка знижується. У сумі за практичну частину курсу при поточному оцінюванні отримується **максимум 40 балів**.

Отримані бали за теоретичну частину та практичні роботи додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Максимальне оцінювання поточного контролю в балах:

Теоретична частина	Лабораторна частина	Разом
60	40	100

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи. У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку проводиться **підсумкове оцінювання (диференційований залік)** під час сесії, який включає контрольну тестову роботу з теоретичної частини та практичні завдання за темами незданих лабораторних робіт. Виконання кожного практичного завдання оцінюється до 8 балів. Максимально за підсумковою роботою здобувач вищої освіти може набрати 92 бала.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел

інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка" <https://bit.ly/3ExtVKY>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика. Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану корпоративну університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання підсумкового оцінювання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

8 Рекомендовані джерела інформації

Базові

1. Луцків А.М., Лупенко С.А., Пасічник В.В. Паралельні та розподілені обчислення: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Львів: Видавництво "Магнолія 2006", 2021.
2. Малашонок Г. І., Сідько А. А. Паралельні обчислення на розподіленій пам'яті: ОрепМРІ. Java. МаїБ Рагїпег : підручник. / Г. І. Малашонок., А. А. Сідько. — Київ : НаУКМА, 2020. — 266 с.
3. Технології розподілених мереж та паралельних обчислень : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. : В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 76 с..

Додаткові

1. Луцків, Андрій Мирославович, Сергій Анатолійович Лупенко, та Володимир Володимирович Пасічник. Паралельні та розподілені обчислення: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Львів: Видавництво "Магнолія 2006", 2019.

